

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้โปรแกรมฝึกการทรงตัวเพื่อพัฒนาความสามารถในการยืน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ รับบริการในรูปแบบไป - กลับ ห้องเรียนร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนภาพค์ อ้วนอ่อน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการยืนทรงตัว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ อายุ 15 ปี รับบริการในรูปแบบไป-กลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างก่อนและหลังการใช้โปรแกรมฝึกการทรงตัว กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เพศชาย อายุ 15 ปี ห้องเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 1 คน การดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้มีการพัฒนาโปรแกรมฝึกการทรงตัวและสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ตามรูปแบบที่กำหนด 7 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) กิจกรรมโปรแกรมฝึกการทรงตัว 2) แบบประเมินความสามารถในการยืน ระยะเวลาในการใช้โปรแกรมจำนวน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งหมด 28 ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถการยืนทรงตัว หลังการใช้โปรแกรมการฝึกการทรงตัวสูงกว่าก่อนใช้ คะแนนความสามารถก่อนใช้โปรแกรม ร้อยละ 47.73 คะแนน ความสามารถหลังใช้โปรแกรมร้อยละ 61.36 คะแนน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.63 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการยืนทรงตัวเพิ่มขึ้น